

图文式健康教育在胃镜检查患者中的应用

邵海波¹, 陈 凌¹, 王 晶¹, 肖文秀¹, 黄威莉²

(1. 上海中医药大学附属曙光医院, 上海 200021; 2. 复旦大学附属上海市第五人民医院, 上海 200240)

摘要:目的 探讨图文式健康教育在接受胃镜检查患者中的应用。方法 选择 2013 年 2 月—2015 年 2 月在上海中医药大学附属曙光医院行胃镜检查患者 240 例, 按入院时间先后分为观察组和对照组各 120 例, 观察组在进行胃镜检查前实施图文式健康教育, 对照组在检查前实施常规健康教育, 比较两组患者在检查过程中的生理指标和主观感受。结果 观察组患者在检查过程中, 舒张压、心率的升高值, 检查过程中的各种不良反应的发生率与对照组比较, 差异具有统计学意义($P < 0.05$)。结论 图文式健康教育能减少患者在应激状态下的不良反应, 稳定患者的心理状态, 有助于患者顺利完成胃镜的检查。

关键词:胃镜检查; 心理状态; 健康教育; 图文式

中图分类号: R47 文献标识码: A 文章编号: 1009-8399(2016)04-0063-03

胃镜检查被广泛用于胃部疾病的诊疗过程中, 但由于检查时的侵袭性操作, 加之患者对检查过程的不熟悉, 有陌生感, 常会引起疼痛、恶心和头晕、呃逆等不适或痛苦感受, 有些患者不愿接受检查或对检查的耐受性差, 甚至难以忍受而终止或因恐惧而拒绝检查^[1-4]。在患者的需求调查中, 对检查过程中的配合方法、注意事项的知识需求高达 85%^[5]。患者更希望能有一种新颖有效的健康宣教方式, 可以帮助他们了解检查的整个过程, 以最佳的状态进入检查并顺利完成^[5]。本研究在前期研究的基础上根据患者的需求设计并制作了图文式健康教育手册, 为住院患者在接受胃镜检查前进行健康宣教, 取得显著的效果, 现报道如下。

1 对象与方法

1.1 对象 选择 2013 年 2 月—2015 年 2 月在上海中医药大学附属曙光医院行胃镜检查的患者, 本次研究共纳入病例 252 例, 脱落 12 例, 实际入组全程观察 240 例。根据患者入院时间先后顺序分为对照组和观察组; 2013 年 2 月—2014 年 2 月胃镜检查患者为对照组, 2014 年 3 月—2015 年 2 月检查患者为观察组。对

对照组 120 例, 男 76 例, 女 44 例; 年龄 35~68 岁, 平均年龄 51.7 岁; 观察组 120 例, 男 68 例, 女 52 例; 年龄 32~72 岁, 平均年龄 48.6 岁。胃镜检查前测量患者生命体征均在正常范围之内, 两组患者在年龄、性别、病情、文化程度、职业和婚姻状况等方面比较, 差异无统计学意义($P > 0.05$)。

1.1.1 纳入标准 ①有消化道症状, 考虑食道、胃、十二指肠溃疡、炎症、肿瘤; ②消化道出血, 病因及出血部位不明; ③其他影像学检查发现上消化道病变, 需要明确性质; ④上消化道肿瘤高危人群、或癌前病变及癌前疾病普查; ⑤评估溃疡和幽门螺杆菌治疗的效果。

1.1.2 排除标准 ①严重心肺疾患, 无法耐受内镜检查; ②怀疑有休克或消化道穿孔等危重患者; ③患有精神疾病, 不能配合内镜检查者; ④消化道急性炎症, 尤其是腐蚀性炎症患者; ⑤明显的胸腹主动脉瘤; ⑥脑卒中患者。

1.2 方法 对照组根据《护理常规》^[6]内容, 对接受胃镜检查患者在前 1 d 进行口头健康教育。观察组在检查前 1 d 进行口头健康教育的同时, 发放图文健康宣教手册, 并结合手册对患者进行解释, 提供配合方法, 指导患者放松练习, 在次日检查前, 护士再对患者掌握的情况进行了解和修正指导。

1.2.1 图文式健康教育手册的制作 图文式健康教育手册是在对接受胃镜检查患者进行了信息需求调查之后^[5]; 根据患者所关注的内容, 自行编写和制作, 大

收稿日期: 2016-01-12

作者简介: 邵海波(1984—), 男, 主管护师, 本科, 主要从事临床护理。

通信作者: 陈 凌(1972—), 女, 主管护师, 大专, 主要从事临床护理与护理管理。