

[10] 周玲,胡三莲,潘艳,等. 胫骨骨折髓内钉术后患者疼痛程度、关节评分和生活质量的相关性[J]. 解放军护理杂志, 2012, 29(12):15-17,32.

[11] 成燕,童莺歌,刘敏君,等. 术后活动性疼痛护理评估对疼痛管理质量的影响[J]. 中华护理杂志, 2015, 50(8):924-928.

[12] 金艳君,卢爱金. SBAR 交流模式在骨科医护交班中的应用[J]. 医院管理论坛, 2015, 32(2):29-31.

[13] 刘益容,姜晓芬. 开展疼痛关爱病房对全膝关节置换术后镇痛疗效的观察[J]. 基层医学论坛, 2013, 17(34):4631-4632.

[14] 魏博,邵燕琪,毛善英,等. 神经内科门诊神经病理性疼痛患者临床调查[J]. 浙江大学学报(医学版), 2014, 43(1):89-93.

[15] Merboth MK, Barnason S. Managing pain: the fifth vital sign[J].

Nurs Clin North Am, 2000, 35(2):375-383.

[16] Campbell D, Brand C, Bucknall T, Copnell B. Review of acute pain management in Victor Commissioned by the Victorian Quality Council, 1 February 2003, 4~30. Aitken, R. C. B. Visual 8(9):660-661.

[17] 杜丽萍,李荷珍,徐秋霞. 以护士为基础、麻醉医师为督导的疼痛管理模式用于开胸术后镇痛[J]. 徐州医学院学报, 2007, 27(8):556-559.

[18] 敬雪梅,陈中林,何平. 以护士为基础的疼痛管理模式在普通外科应用的临床效果研究[J]. 临床和实验医学杂志, 2007, 6(2):34-35,37.

男护生临床操作遭拒绝后对带教老师期望的质性研究

田荣辉, 胡 洁

(广州军区武汉总医院, 武汉 430070)

摘要:目的 通过访谈深入了解男护生实习中遭患者拒绝后对带教老师的具体期望。方法 运用诠释现象学的理论和方法,对10名实习男护生进行半结构式访谈,运用 Colaizzi 资料分析原则对资料进行整理分析、提炼主题。结果 临床操作中遭患者拒绝后,男护生期望能及时得到带教老师的援助,期望得到带教老师的肯定和鼓励,期望带教老师多传授与患者沟通的技巧,同时期望带教老师拥有良好的综合素质。结论 男护生临床实习中遭拒绝后对带教教师的期望较高,需针对薄弱环节重点干预,使男护生能够正确面对患者的拒绝,提升职业信心。

关键词:男护生;护理;临床带教;期望;心理体验;质性研究

中图分类号:R47 文献标识码:A 文章编号:1009-8399(2016)05-0038-03

随着护理专业招收男护生的增加,医院接收实习的男护生的人数也越来越多。但整体而言,目前国内男护士的数量相对较少,社会对其认同感不高,使其自身面临着一定的压力^[1]。同时,在临床实习过程中,由于种种因素,患者或家属有时会拒绝男护生对其提供护理服务,更加影响了男护生的实习积极性及自信心,对其职业发展有很大的影响。然而,国内外对于男护生的研究大多集中在就业优势、社会支持与自尊、实习心理压力等方面,对于男护生实习中遭拒绝后的心理体验以及对带教教师的具体期望的研究较少^[2-3]。有研究表明,88.3%的护生在遭拒绝后期望得到老师的帮助^[4]。研究通过对10名实习护生进行深度访谈,以

深入了解男护生临床实习中遭拒绝后对带教教师的具体期望,结果报道如下。

1 对象与方法

1.1 对象 采用立意抽样法,选取于广州军区武汉总医院实习的本科及大专男护生10名,年龄21~24岁,平均年龄(21.6±1.2)岁;大专7名,本科3名。入选标准:①国家统一录取的护理全日制大专及本科实习护生;②临床实习超过4个月,至少有1次被患者拒绝的经历;③语言沟通无障碍,能充分表达自我内心感受;阅读知情同意书后自愿参与本研究。研究样本量的决定以相关资料重复出现,且资料分析不再有新的主题呈现为标准^[5]。

1.2 方法

1.2.1 资料收集 以现象学研究方法为指导,采用深

收稿日期:2015-06-19

作者简介:田荣辉(1976—),男,主管护师,本科,主要从事护理管理工作。