

# 授权教育在提高宫颈癌放疗患者自我效能中的应用研究

丁 艳, 陆 云

(南京中医药大学附属昆山市中医医院, 昆山 215300)

**摘要:**目的 探讨基于授权理论的健康教育对宫颈癌放疗患者焦虑、抑郁及自我效能感的影响。方法 将 109 例宫颈癌放疗患者随机分为观察组 55 例, 对照组 54 例, 对照组采用常规护理, 观察组在常规护理基础上进行为期 12 周的授权教育干预。结果 干预前两组患者焦虑抑郁评分和自我管理效能评分比较, 差异均无统计学意义 ( $P$  均  $>0.05$ ), 干预后观察组焦虑、抑郁及自我管理效能均优于对照组 ( $P$  均  $<0.05$ )。结论 授权教育能降低宫颈癌放疗患者的焦虑、抑郁症状, 提高患者的自我管理效能, 有利于提高宫颈癌放疗患者的生活质量。

**关键词:** 宫颈癌; 放疗; 焦虑; 抑郁; 自我管理效能; 授权教育

**中图分类号:** R473.73

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1009-8399(2016)05-0029-03

宫颈癌是妇科恶性肿瘤之一, 我国每年有宫颈癌新发病例约 13 万<sup>[1]</sup>。王洋<sup>[2]</sup>研究表明, 宫颈癌患者的抑郁和焦虑的发生率分别为 52.2% 和 65.6%, 严重影响患者的自我效能感。自我效能 (self-efficacy) 是指人们成功地实施和完成某个行为目标或应付某种困难情境能力的信念<sup>[3]</sup>。授权教育是一种新型健康教育模式, 强调以患者为中心, 采取医生-护士-患者合作的模式, 在医护人员的协助下, 患者明确需要解决的问题及学习内容, 并制定目标和具体计划<sup>[4]</sup>。研究采用授权教育对宫颈癌放疗患者进行干预, 减轻了患者焦虑、抑郁症状, 提高了其自我管理效能, 效果满意。

## 1 对象与方法

**1.1 对象** 选取 2013 年 2 月—2015 年 2 月在南京中医药大学附属昆山市中医医院进行放疗的妇科恶性肿瘤患者, 且经抑郁和焦虑自评量表评分为焦虑、抑郁者, 将其遵照知情同意原则并按照随机数字表分为观察组和对照组各 58 例, 分别收治于肿瘤内科东病区和南病区, 以排除相互干扰。所有患者均签署知情同意书。对象纳入标准: ①经病理学检查已确诊为宫颈癌并在接受放疗的患者; ② KPS (karnofsky performance status) 评分  $>80$  分; ③年龄  $\geq 18$  岁; ④知晓病情, 并愿意配合者。排除标准: ①无法进行语言或文字沟通者; ②伴有其他严重的躯体疾病或精神疾病; ③拒绝接受授权教育护理干预者。研究共纳入患者 116 例, 因转

院、病情加重、暂停放疗等原因共失访 7 例, 完成整个干预过程的患者共 109 例, 观察组 55 例, 对照组 54 例, 样本流失率为 6.03%。对照组患者年龄 23 ~ 68 岁, 平均年龄 ( $51.04 \pm 6.46$ ) 岁。婚姻状况: 已婚 36 例, 占 66.7%; 未婚、丧偶及离异共 18 例, 占 33.3%。文化程度: 初中及以下 17 例, 占 31.5%; 高中及中专 20 例, 占 37.0%; 大专及本科 17 例, 占 31.5%。观察组患者年龄 25 ~ 71 岁, 平均年龄 ( $53.04 \pm 4.46$ ) 岁。婚姻状况: 已婚 34 例, 占 61.8%; 未婚、丧偶及离异共 21 例, 占 38.2%。文化程度: 初中及以下 19 例, 占 34.5%; 高中及中专 21 例, 占 38.2%; 大专及本科 15 例, 占 27.3%。两组患者年龄、文化程度、婚姻状况、焦虑、抑郁、自我效能评分等比较, 均无统计学差异 ( $P$  均  $>0.05$ )。研究经医院伦理委员会批准。

**1.2 干预方法** 对照组采用常规护理, 包括: ①病情观察。观察患者病情变化, 预防和尽早发现并发症。②饮食护理。指导患者进食高热量、高蛋白易消化饮食。③心理护理。做好心理评估, 帮助患者树立积极治疗的信心。④功能锻炼。指导患者循序渐进地进行康复训练。观察组在常规护理基础上, 进行基于授权理论的健康教育, 干预周期为 12 周, 具体方法如下。

**1.2.1 成立授权教育小组** 由国家三级心理咨询师 2 名、专科医师 2 名、肿瘤专科护士 2 名、责任护士 2 名、硕士研究生 2 名, 共 10 名成员组成干预小组。责任护士进行基线调查和自我效能认知干预, 并执行小组制定的干预措施; 肿瘤专科护士给予放疗相关症状处理, 进行跟踪干预和风险管理; 心理咨询师评估患者心理状况, 实施心理干预; 专科医师提供医学支持; 研

收稿日期: 2015-05-17

作者简介: 丁 艳 (1981—), 女, 主管护师, 本科, 主要从事临床护理。

通信作者: 陆 云 (1981—), 女, 主管护师, 本科, 主要从事临床护理。