

循证护理能力组成探讨的质性研究

王旖磊, 胡雁

(复旦大学护理学院, 上海 200032)

摘要:目的 探讨循证护理能力组成, 为构建循证护理能力框架提供参考和依据。方法 采用质性研究方法于 2014 年 12 月—2015 年 1 月对 11 名曾开展或正在开展循证护理实践研究的专家进行面对面、半结构式深入访谈, 对资料进行整理、分析、归类、对照和提炼主题。结果 循证护理能力可由 8 个能力主题构成, 包括护理问题识别能力、文献检索及评鉴能力、文献结果汇总能力、证据传播能力、证据应用情景评估能力、团队构建及协作能力、循证护理方案实施能力及证据应用效果评价能力。结论 基于专家访谈的循证护理能力组成探讨可为建立科学、完整的循证护理能力指标体系提供研究基础。

关键词:循证护理; 能力组成; 质性研究

中图分类号: R47

文献标识码: A

文章编号: 1009-8399(2017)04-0017-05

Qualitative research on competency composition of evidence-based nursing (School of Nursing, Fudan University, Shanghai 200032, China)

WANG Yi-lei, HU Yan

Abstract: Objective To explore the competency composition of evidence-based nursing, and to provide the reference and basis for building the framework. **Methods** Eleven experts who had carried out evidence-based nursing practice research participated in this interview from December 2014 to January 2015. And then the themes were extracted. **Results** Evidence-based nursing competency was constituted by eight capacity themes, including nursing problem recognition ability, literature retrieval and evaluation ability, literature summary ability, evidence transmission ability, situational assessment ability, collaboration ability, implementation ability and evaluation ability. **Conclusion** Investigation on the competency composition of evidence-based nursing based on expert interview could provide the foundation for developing scientific Evidence-based Nursing Competence Index System.

Key Words: Evidence-based nursing; Competency composition; Qualitative research

循证护理(evidence-based nursing, EBN)是目前护理学科发展过程中受到护理人员关注的热点领域, 它的出现对提高护理实践的科学性和有效性有着深远而积极的意义^[1]。在全球范围内, 培养具备循证护理能力的高素质护理人才、建设以人才为核心的循证护理实践团队已成为国内外学科研究和临床发展的重点方向。该研究采用质性研究方法对 11 名循证护理专家

进行深入访谈, 旨在探讨循证护理能力的内涵及组成, 为进一步构建循证护理能力框架及指标体系提供参考和依据。

1 对象与方法

1.1 对象 采用目的取样法, 于 2014 年 12 月—2015 年 1 月选取开展过或正在开展循证护理实践研究的专家进行访谈。纳入标准: ①熟悉循证护理及循证实践过程; ②我国循证领域专家或接受过循证护理实践培训并有循证护理实践经历的护理教师、护理研究者及临床资深护士; ③自愿参加本次访谈。此次研究中,

收稿日期: 2015-10-26

作者简介: 王旖磊(1990—), 女, 硕士在读, 研究方向为循证护理。

通信作者: 胡雁(1967—), 女, 教授, 博士, 主要从事肿瘤护理、循证护理研究及护理教育等。

基金项目: 复旦大学护理科研基金重点项目(FNF201402)。